

## ZÁPIS

**z desátého zasedání komise kultury a vzdělávání Rady městské části Praha 17 konaného dne 11.10. 2012 v ZŠ Jana Wericha, Španielova 19/1111, 163 00 Praha 6 – Řepy**

**Poradu řídil:** MUDr. Antoine Katra

Přítomni: MUDr. Antoine Katra

Bc. Jitka Synková

Jana Havlíčková

Karel Vlček

Mgr. Naděžda Zemanová

Hosté : Mgr. Zuzana Martinovská

Omluven : Šárka Slavíková Klímová

Dr. Tomáš Finger

(Prezenční listina je k dispozici u tajemníka komise.)

### **Program:**

1. Stav výchovy, vzdělávání, oprav na ZŠ J. Wericha

### **Průběh jednání:**

MUDr. Antoine Katra přivítal přítomné a v úvodním slovu vyzval členy komise, aby sami navrhli další možné směry jednání. Poté přivítal paní ředitelku ZŠ J. Wericha Mgr. Zuzanu Martinovskou a požádal ji o shrnutí činnosti školy včetně stavu technického v souvislosti s opravami, které zde dlouhodobě probíhají.

Paní ředitelka podala tyto základní informace :

- Celkový počet žáků 500, které zajišťuje 30 pedagogických, 12 správních a 7 zaměstnanců ve školní jídelně
- Škola má třídy s rozšířenou výukou jazyků a od roku 2012 jednu třídu s rozšířenou výukou tělesné výchovy
- Vlastní poradenské pracoviště- psycholog, speciální pedagog, výchovný poradce, koordinátor protidrogové prevence- které se věnuje dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, problémovým, ale i výjimečně nadaným
- Jeden pavilon je pronajat Mensa gymnáziu o.p.s., je to zcela oddělené pracoviště, školy spolupracují v různých oblastech např. Den země
- Realizována kompletní rekonstrukce oken, zateplení a topení, průběžně je řešena výměna podlahových krytin, malování a v plánu je výměna šatních kójí za skříňky, oprava rozvodů a osvětlení, bylo by ještě potřeba dořešit zasíťování školy. V současné době má škola 3 interaktivní tabule, 2 počítačové učebny, 5 tříd s diaprojektorem a cílem je počítač v každé třídě.

p. Havlíčková – stále se děti dělí do tříd s rozšířenou výukou od 3. třídy?

p. Martinovská – ano, ale výuka jazyků probíhá ve všech třídách již od 1. třídy, od 3. třídy mají vybrané třídy rozšířený počet hodin jazyka a od 6. třídy přibírají další jazyk

p. Katra – vyučujete i francouzštinu ?

p. Martinovská – nevyučujeme, protože byl příliš nízký počet zájemců, v současné době máme angličtinu a němčinu

p. Katra – jak máte využít sportoviště- tělocvičny, hřiště ?

p. Martinovská – máme plně využité tělocvičny a pokud by byly hodiny pronájmu i po 22 hodině, určitě by byl také zájem, i hřiště je využíváno pravidelně. Všechny prostory ve škole plně využíváme, jen máme lepší podmínky pro práci v družinách, protože mají samostatné prostory ve svých třídách ( nestřídají se ve třídách s výukou)

p.Katra – jaká je naplněnost tříd?

p. Martinovská – držíme se na průměrném počtu 24 žáků, ale jsou samozřejmě výjimky. Pokud jsou ve třídě děti se speciálními potřebami a s asistentem pedagoga, máme počet snížený. Naopak ve třídě s jazyky je žáků ke 30, abychom měli výuku jazyků dělenou s počtem žáků do 15.

p. Katra – jaký je stav školní kuchyně ?

p. Martinovská – v loňském roce jsme s podporou MČ P17 obnovili technologické vybavení a výtahy, takže teď je situace dobrá. Za poslední rok jsme neměli ani jednu stížnost na kvalitu stravování, výběr mají strážníci ze dvou jídel

p:Synková – chtěla bych upozornit na dobrou spolupráci s Mensa gymnáziem o.p.s. Právě probíhá soutěž Logická olympiáda s částí určenou jen pro některé městské části s názvem Talent základek. Nad částí pro Prahu 17 jsem převzala záštitu a ve hře jsou opravdu kvalitní ceny ( notebook apod.)

p. Katra – děkuji za sportovní akce pořádané s pomocí školy jako je Atletická liga, v těchto aktivitách pokračujte. Podporu městské části máte plnou a výsledky jsou pozitivní

p. Havlíčková – ráda bych se ještě zeptala na testování, které proběhlo na konci školního roku.

p. Martinovská – myslíte testování 5. a 9. tříd. Neměli jsme ohlas na to, že by byly děti stresované. Forma individuální práce na počítači s okamžitou zpětnou vazbou žáky zaujala a bavila, protože použití těchto technologií je pro ně samozřejmé. Výsledky byly předány pro informaci rodičům v písemné podobě

p. Vlček – zajímalo by mne, co se vlastně srovnává, protože mám dojem, že je to pro žáky další stres a pro slabší žáky ztráta motivace

p. Martinovská – děti vnímaly hodnocení jako spravedlivé, bez ovlivňování pedagogy, celkově pozitivní. V testech se vlastně nesrovnává, je to kontrola získaných vědomostí. Každá škola má svůj Školní vzdělávací program, který ale musí obsahovat přesně dané penzum vědomostí na základě Rámcového vzdělávacího programu. Na škole je ponechána např. volba ročníku, ve kterém jsou určité znalosti zařazeny. Všechny školy musí ale tyto vědomosti dětem předat ve dvou blocích, na jejichž závěru je právě dáno testování. Ještě bych dodala, že i žáci 9. tříd vzaly test po počátečním váhání ( dělal se v období, kdy už jsou přijatí na střední školy a chybí jim motivace) velmi dobře. Výsledky jsou pro informaci vždy škole a nikde se žádné srovnání nezveřejňuje.

p. Katra – měli jste nějaké problémy s kyberšikanou, alkoholem, drogami ?

p. Martinovská - řešili jsme jeden případ s obtěžujícími sms zprávami, který byl vyřešen a už se neopakoval. Podobná situace byl s alkoholem – před několika lety se vyskytl jeden případ, ale také se již neopakoval.

p. Katra – všeobecně se ozývá, že mají tyto problémy vzrůstající tendenci. Jak to vidíte vy.

p. Martinovská – zatím tento problém nepociťujeme, ale vzhledem k zhoršující se situaci v oblasti spolupráce s rodinou, je to v budoucnosti možné. Rodiče jsou stále více zatíženi prací a nemají na děti čas, tuto absenci pocítují děti všech věkových kategorií.

MUDr. A. Katra poděkoval přítomným členům komise a paní ředitelce. Apeloval zároveň na členy komise, aby se aktivněji zapojili do činnosti.

Poté provedla paní ředitelka členy komise budovou školy – ukázka běžných tříd pracovní fyziky, chemie, počítačová učebna, společenská místnost

V Praze dne: 12. 10. 2012

Zapsala: Zemanová

Ověřila: J. Havlíčková

Schválil: MUDr. A. Katra