

Dodatek II. Koncepce školství MČ Praha 17

Obsah:

	str.
Úvod	2
II. Analýza současného stavu školství na území MČ Praha 17 a vyplývající záměry	3
A. zaměření	4
B. naplněnost	8
D. technická zpráva o budovách	14
E. financování	15
III. Zásady a cíle	21
Přehled tabulek:	
Tabulka č. 1 – Naplněnost MŠ MČ Praha 17	9
Tabulka č. 2 – Počty předškoláků v MŠ	10
Tabulka č. 3 – Struktura přechodů a skladby dětí v MŠ	11
Tabulka č. 4 - Naplněnost ZŠ MČ Praha 17	12
Tabulka č. 5 – Zápis do 1. tříd ZŠ MČ Praha 17	11
Tabulka č. 6 – Počty narozených dětí v MČ Praha 17	5
Tabulka č. 8 – Přehled nákladů na opravy a investice MŠ a ZŠ MČ Praha 17	16
Tabulka č. 10 – Přehled přidělených finančních prostředků MŠ a ZŠ v letech 2003-13	17
Tabulka č. 12 - Přechody žáků z 5. a 7. tříd na gymnázia -aktualizace	12
Tabulka č. 13 - Průměrné počty žáků na třídách 1. a 2. stupňů v ZŠ	12
Tabulka č. 14 - Přehled čerpání z Fondu pro podporu ZŠ	
Tabulka č. 15 - Přehled počtů dětí dle věkových kategorií k 30. 9. 2011	9
Tabulka č. 16 - Přehled počtů dětí dle věkových kategorií k 30. 9. 2012	9
Tabulka č. 17 - Přehled počtů dětí dle věkových kategorií k 30. 9. 2013	10
Tabulka č. 18 - Přehled přidělených finančních prostředků v programu My ve světě – svět u nás	19
Graf č. 1 Děti cizinců ve školách MČ Praha 17	13
Příloha č. 2 Program My ve světě – svět u nás	
Příloha č. 3	
Program pro podporu kvality výuky jazyků v základních školách MČ Praha 17	

Úvod

Dodatek II. navazuje na Koncepti školství Městské části Praha 17 schválenou usnesením Zastupitelstva MČ Prahy 17 č. 14.44 ze dne 17. 9. 2008 a Dodatek této koncepce za roky 2008 -2010 schválený ZMČ Praha 17 usnesením č. 4. 7. ze dne 20. 4. 2011.

Na jaře roku 2013 byla zpracována Mgr. Tomášem Soukupem demografická studie s prognózou vývoje obyvatel MČ Praha 17 do roku 2020 zaměřená přímo na oblast školství. V Dodatku č. 2 jsou uvedena fakta a shrnutí z této studie

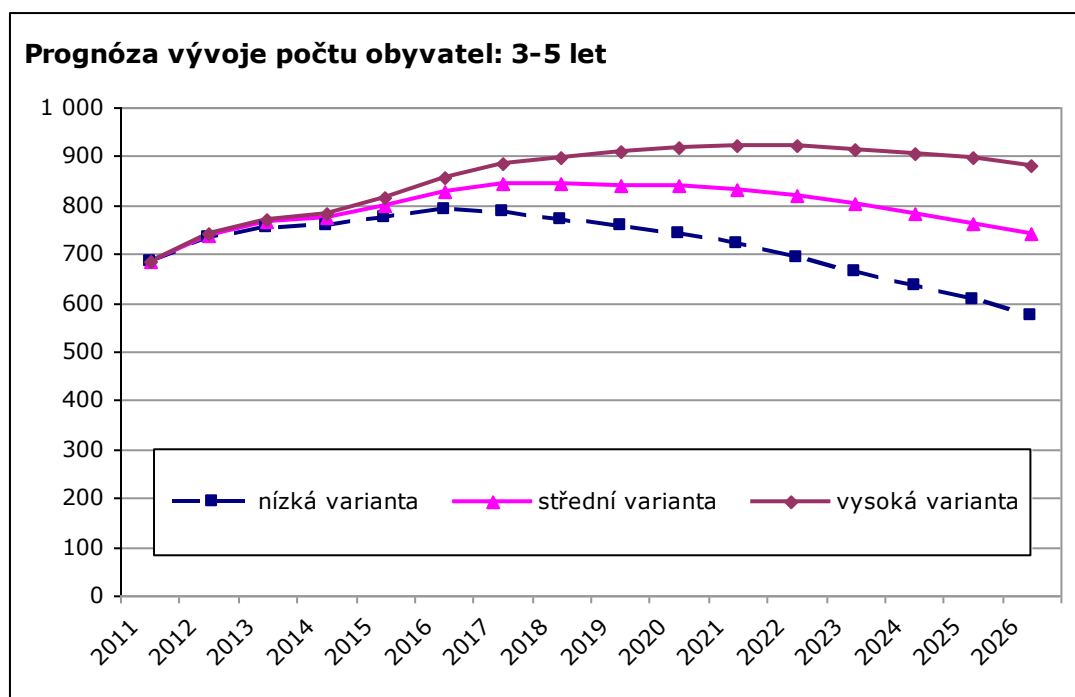
II. analýza současného stavu školství na území Městské části Praha 17

Pro stanovení dalšího vývoje ve školství je nutné znát data z demografického vývoje obyvatel. Na jejich základě lze teprve vyhodnotit potřeby městské části a navrhnout další možné kroky k udržení stabilní sítě škol a školských zařízení, která bude pro obyvatele MČ Praha 17 optimální.

Citace dat z demografické studie :

„Počet dětí ve věku 3-5 let, tj. potenciálních žáků mateřských škol, poroste až do roku 2017. Zatímco v roce 2011 žilo v Řepích necelých 700 dětí ve věku 3-5 let, v roce 2017 to bude cca 850. Po roce 2017 lze očekávat stagnaci počtu dětí až mírný pokles. V případě přetrvávající nízké porodnosti a odstěhovávání z MČ Praha 17 lze po roce 2017 očekávat výrazný pokles počtu předškolních dětí.

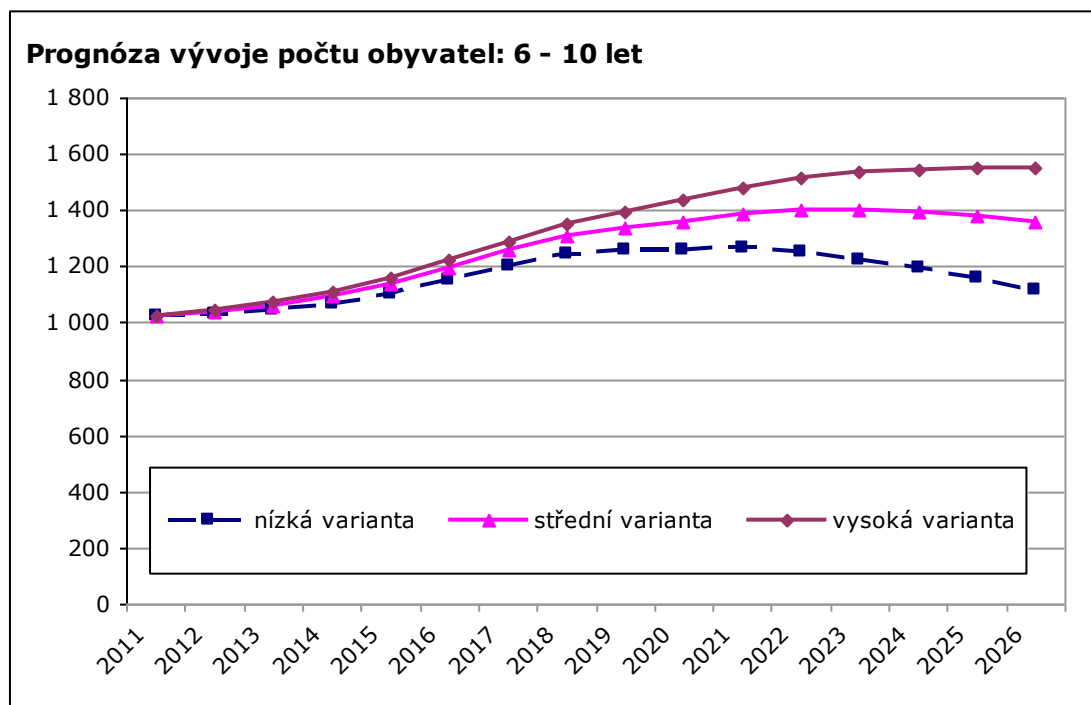
Graf 7: Vývoj počtu dětí ve věku 3-5 let podle 3 prognostických modelů



Počet dětí ve věku prvního stupně základní školní docházky postupně poroste až do roku 2021. Za 8 let se počet dětí ve věku 6-10 let zvýší o cca 300. Tento nárůst je způsoben porodností z let

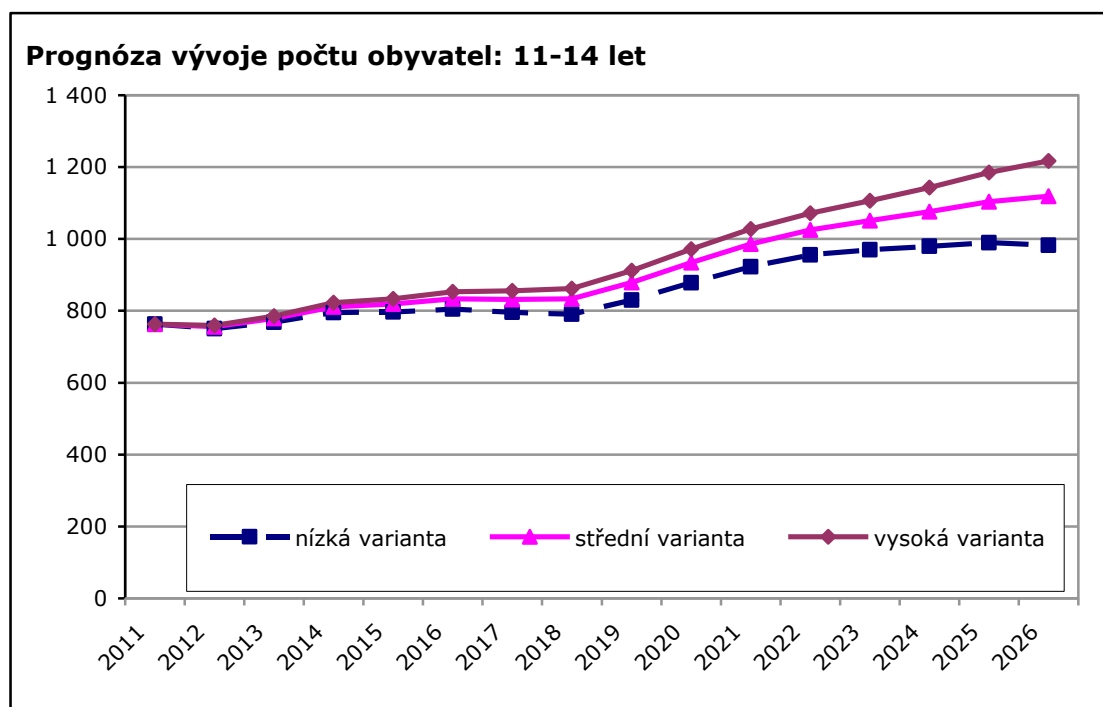
2006-2010, kdy rodily tzv. Husákovy děti. Ze základní školy budou postupně odcházet děti z početně slabších ročníků a do prvních tříd budou naopak nastupovat děti z početně silnějších ročníků posledních let.

Graf 8: Vývoj počtu dětí ve věku 6-10 let podle 3 prognostických modelů



Počet dětí ve věku druhého stupně ZŠ bude v první polovině sledovaného období spíše stagnovat. Nárůst lze očekávat až po roce 2018.

Graf 9: Vývoj počtu obyvatel 11-14 let podle 3 prognostických modelů



Tab. 13: Očekávané demografické trendy v MČ Praha 17 a pravděpodobné dopady

věková skupina	demografický trend	pravděpodobné dopady
všichni	setrvalý stav	
0-2 roky	nejdříve mírný nárůst, po roce 2020 pokles. Pokud zůstane úhrnná plodnost stejná jako v roce 2010, lze očekávat výrazný pokles	– stagnující poptávka po službách pro rodiny s nejmenšími dětmi
3-5 let	nárůst počtu dětí až do roku 2017 ve všech variantách, vysoké počty dětí až do roku 2021, poté stagnace až mírný pokles	– zvýšení poptávky po mateřských školách – nutnost odmítat přespolní děti
6-14 let	pozvolný mírný nárůst počtu dětí školou povinných. Zatímco v roce 2012 jich bylo cca 1800, v roce 2020 jich bude cca 2300.	– využití kapacity ZŠ místními dětmi – nutnost odmítat přespolní děti – poptávka pro volnočasových aktivitách, kroužcích a sportovním vyžití pro školní děti

Konec citace

Pro doplnění údajů z demografické studie byla aktualizována tabulka s počty dětí narozených v Řepích.

Tabulka č. 6 - Přehled narozených dětí v MČ Praha 17

Rok	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Počet dětí	210	218	241	238	228	246	313	335	324

Z těchto dat je vidět, že zatím je nejvyšší varianta tou aktuální.

Školská zařízení jiných zřizovatelů doplnění aktuálního stavu

1. Mensa gymnázium o.p.s., Španielova 1111/19 od 1. 8. 2010
2. Pražská konzervatoř a střední odborná škola, s.r.o., Laudova 10/1024 od 1. 8. 2013

A. ZAMĚŘENÍ

Kroky městské části v optimalizaci školského rejstříku mateřských a základních škol:

1. Dne 22. 6. 2011 bylo schváleno zastupitelstvem MČ Praha 17 sloučení ZŠ, Praha – Řepy, Laudova 1024 se ZŠ genpor. Fr. Peřiny, Praha – Řepy, Socháňova 1175 jako nástupnickou organizací k 1. 1. 2012
2. Dne 13. 7. 2011 bylo RMČ Praha 17 schváleno navýšení kapacity v MŠ Bendova rozšířením o 1 třídu na 234 dětí a ŠJ na 260 stravovaných od 1. 4. 2012
3. Dne 27.6.2012 bylo RMČ Praha 17 schváleno navýšení kapacity v MŠ Bendova na 245 vzdělávaných dětí a ŠJ na 280 stravovaných od 1. 9. 2012 k využití výjimky z počtu dětí na třídu
4. Dne 24.9.2012 bylo RMČ Praha 17 schváleno navýšení kapacity v MŠ Socháňova rozšířením o 1 třídu s kapacitou 260 dětí a 290 stravovaných k 24. 9. 2013, které bylo usnesením RMČ ze dne 7. 8. 2013 posunuto na termín 29. 9. 2014 s kapacitami 270 vzdělávaných dětí a 300 stravovaných.
5. Dne 17. 7. 2013 bylo RMČ Praha 17 schváleno navýšení kapacity MŠ Pastelka na 112 vzdělávaných dětí k využití výjimky z počtu dětí na třídu k 1. 9. 2013
6. Dne 25. 9. 2013 bylo RMČ Praha 17 schváleno navýšení kapacity MŠ Laudova se spec. třídami vrácením do provozu 1 třídy v objektu Brunnerova 1031/3, na 274 vzdělávaných dětí a 338 stravovaných k 1. 9. 2014

Mateřské školy

Podle Zákona 561/2004 Sb. v platném znění § 23 odst. 3 může zřizovatel povolit výjimku do 4 dětí z počtu stanoveného vyhláškou 14/2005 Sb. v platném znění v případě, že

zvýšení počtu není na újmu kvalitě výchovné a vzdělávací práce a jsou splněny podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví.

(3) Ministerstvo stanoví prováděcím právním předpisem nejnižší počet dětí, žáků a studentů v jednotlivých druzích škol, nejnižší a nejvyšší počet dětí, žáků a studentů ve třídě, studijní skupině a oddělení. Zřizovatel školy může povolit výjimku do 4 dětí, žáků a studentů z počtu stanoveného prováděcím právním předpisem.

Ve všech mateřských školách byly postupně navýšeny počty dětí na třídu z 24 na průměrných 26 v běžných třídách s možností dosažení počtu 28 dětí v odůvodněných případech. Kapacity škol byly upraveny tak, aby byly s těmito změnami v souladu. Až dojde k poklesu počtu dětí ve věku 3-6 let, vrátí se mateřské školy opět k počtu danému vyhláškou o předškolním vzdělávání

1. Mateřská škola Bendova 1/1123

Po rekonstrukci varny v budově Bendova 1/123 zůstal budově Bendova 3/1122 nevyužitý prostor po původní varně a prázdném školnickém bytu. V reakci na výsledek zápisu do mateřských škol v roce 2011, bylo rozhodnuto přebudovat tento prostor na novou třídu mateřské školy. Tato třída byla otevřena od 1. 4. 2012. MČ Praha 17 financovala ne jen rekonstrukci, ale poskytla i prostředky na platy zaměstnanců nové třídy do konce školního roku 2011/2012.

2. Mateřská škola PASTELKA

Má nově upraven svůj školní vzdělávací program, je zaměřen na rozvíjení osobnosti dětí z hlediska zdravého sebevědomí, osobní samostatnosti a tvořivosti jako základ pro celoživotní učení, vše podle individuálních schopností a potřeb dítěte.

Základní školy

1. Základní škola Jana Wericha, Praha – Řepy, Španielova 19/1111

Již od 1. ročníku je zařazen anglický jazyk jako povinný předmět. Dále škola nabízí jazykové třídy, které jsou zaměřeny na výuku anglického jazyka od 3. ročníku a německého nebo ruského jazyka od 6. ročníku.

Do třídy s rozšířenou výukou anglického jazyka jsou žáci přijímáni na základě výsledků výběrového řízení, které se koná ve 2. pololetí školního roku pro žáky 2. ročníku. Cílem je vybrat skupinu žáků, kteří disponují verbálním nadáním v rozsahu odpovídajícím nárokům rozšířené výuky jazyků.

Od 6. ročníku mají žáci také možnost navštěvovat nově otevřené specializované **sportovní třídy** zaměřené na atletiku a všestrannou sportovní aktivitu.

2. Základní škola genpor. Františka Peřiny, Praha – Řepy, Socháňova 1139

Byla k 1. 1. 2012 spojena se Základní školou, Praha – Řepy, Laudova 1024. Školní rok 2011/2012 byl na pracovišti Laudova 1024 dokončen s oběma stupni školy. Od 1. 9. 2012 zůstal v budově jen 1. stupeň a žáci 2. stupně přešli z větší části na pracoviště Socháňova 1139. V tomto modelu práce pokračuje škola již druhý rok a žáci, rodiče i zaměstnanci pracoviště Laudova se mu postupně přizpůsobili. Počet žáků na prvním stupni bude podle demografické studie postupně narůstat, což se potvrdilo již na zápisech do 1. tříd. V roce 2011/2012 bylo zapsáno 28 žáků, pro školní rok 2014/2015 již to bylo 41 žáků.

3. Základní umělecká škola Blatiny, Praha – Řepy, Španielova 50/1124, Praha 6 - Řepy

V roce 2010 byla realizována kompletní rekonstrukce budovy ve Španielově ulici a celá kapacita školy je na tomto pracovišti. Škola je financována z vlastní činnosti bez nároku na rozpočet MČ Praha 17. V roce 2013 byla škole poskytnuta dotace na nákup koncertního křídla pro zajištění podmínek kvalitní výuky. Od roku 2012 má škola zpracován vlastní Školní vzdělávací program.

Ověřování výsledků vzdělávání – školy spolupracují s externími organizacemi a využívají jejich testy k ověřování výsledků vzdělávání SCIO, KALIBRO. Kromě toho si vytvářejí i vnitřní evaluační nástroje, tj. vlastní systém k získávání informací o výsledcích vzdělávání. V posledních dvou školních letech byly na základních školách realizovány dvě generální zkoušky ověřování výsledků vzdělávání v 5. a 9. třídách.

Hodnocení vzdělávání Českou školní inspekcí je zaměřeno především na:

- dodržování právních předpisů
- oblast bezpečnosti a ochrany zdraví
- využívání finančních prostředků státního rozpočtu
- hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školami podle školského zákona
- výchovně vzdělávací činnost
- výuka cizích jazyků
- soulad školních vzdělávacích programů s rámcovými vzdělávacími programy apod.

Ve svých závěrečných zprávách ČŠI většinou konstatovala dobré fungování škol zřizovaných MČ Praha 17 a hodnotila pozitivně výrazné zlepšení materiálních podmínek práce, v některých případech upozornila pouze na menší nedostatky, které byly vzápětí odstraněny.

B. NAPLNĚNOST

Optimalizace sítě mateřských i základních škol byla prováděna především s ohledem na předpoklady dané daty demografických dopočtů. Kapacity mateřských byly postupně navyšovány s využitím všech dostupných prostorů a podle poslední demografické studie by měly odpovídat potřebám v nejvyšší úrovni.

Situace v předškolním vzdělávání

Tabulka č. 1 - Naplněnost a kapacity MŠ MČ Praha 17 – k 1. 9. 2013

škola	Kapacity 2010	11/12	Kapacity 2012	12/13	Kapacity 2013	13/14	Kapacity plán 2014
MŠ Laudova se spec. třídami	264	254	264	256	264	257	274
MŠ Bendova	208	208	245	243	245	243	245
MŠ Pastelka	104	104	104	104	112	110	112
MŠ Socháňova	230	230	230	230	230	230	270
<i>Celkem</i>	806	796	843	833	851	840	901

Následující tabulky ukazují, jak v mateřských školách v souladu s demografickou studií v průběhu tří let postupně narůstá počet dětí ve všech kategoriích. Poměr se mění směrem k předškolnímu věku, kde jsou ředitelky mateřských škol povinné přijmout na základě Zákona 561/2004 Sb. dítě přednostně a rodiče tuto možnost plně využívají

Tabulka č. 15 – Přehled počtů dětí dle věkových kategorií k 30. 9. 2011

	Název	počet tříd	počet dětí	3 leté a mladší	3-4 roky	4-5 let	5-6let	odklady
1	Laudova 1030	4	78	5	18	20	25	10
	Laudova 1031	4	104	13	35	27	23	6
	Brunnerova 1011	4	52	0	11	22	14	5
	Opuková	1	20	0	4	8	8	0
2	Socháňova 1176	4	103	10	33	33	23	4
	Socháňova 1175	4	102	14	33	20	30	5
	Socháňova 1221	1	25	1	10	13	1	0
3	Bendova 1123	4	104	3	20	32	34	15
	Bendova 1122	5	104	4	30	36	24	10
4	Španielova	4	104	10	33	22	33	6
	Celkem	35	796	60	227	233	215	61

Tabulka č. 16 – Přehled počtů dětí dle věkových kategorií k 30. 9. 2012

	Název	počet tříd	počet dětí	3 leté a mladší	3-4 roky	4-5 let	5-6let	odklady
1	Laudova 1030	4	80	0	23	24	20	13
	Laudova 1031	4	104	8	39	28	27	2
	Brunnerova 1011	4	52	2	10	10	23	7
	Opuková	1	20	1	5	4	8	2
2	Socháňova 1176	4	103	3	25	37	31	7
	Socháňova 1175	4	102	3	39	31	21	8
	Socháňova 1221	1	25	0	4	10	11	0
3	Bendova 1123	4	109	11	35	30	29	4
	Bendova 1122	5	134	12	43	33	37	9
4	Španielova	4	104	6	32	35	26	5
	Celkem	35	833	46	255	242	233	57

Tabulka č. 17 – Přehled počtů dětí dle věkových kategorií k 30. 9. 2013

	Název	počet tříd	počet dětí	3 leté a mladší	3-4 roky	4-5 let	5-6let	odklady
1	Laudova 1030	4	80	3	11	21	29	16
	Laudova 1031	4	104	9	24	39	31	1
	Brunnerova 1011	4	53	8	10	18	12	5
	Opuková	1	20	0	10	5	4	1
2	Socháňova 1176	4	103	11	27	25	37	3
	Socháňova 1175	4	102	4	19	33	37	9
	Socháňova 1221	1	25	2	10	4	9	
3	Bendova 1123	4	109	6	28	23	38	14
	Bendova 1122	5	134	1	51	58	21	3
4	Španielova	4	110	4	25	34	40	7
	Celkem	35	840	48	215	260	258	59

Mateřské školy jsou určeny zejména pro věkovou kategorii dětí 3 - 6 let, ale zůstávají zde rovněž děti starší 6 let, kterým byl povolen odklad povinné školní docházky. Počet těchto dětí je stále vysoký, přestože úprava výše úplaty za předškolní vzdělávání před zahájením školní docházky byla od roku 2013 upravena novelou zákona 561/2004 Sb. tak, aby osvobození od platby školného mohlo být čerpáno skutečně pouze jeden rok.

Tabulka č. 2 - Počty předškoláků v MŠ k 30. 9. daného školního roku

Název školy	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Laudova 1030	65	55	83	71	91	102	99
Bendova 1123	70	55	65	70	83	79	76
Španielova	18	19	30	38	39	31	47
Socháňova 1176	51	59	82	70	63	78	95
<i>Celkem MČ Praha 17</i>	<i>205</i>	<i>188</i>	<i>260</i>	<i>249</i>	<i>276</i>	<i>290</i>	<i>317</i>

Tabulka č. 3 - Struktura přechodů a skladby dětí v MŠ

Školní rok	11/12	12/13	13/14
Celkem zapsaných dětí k 31.5.	797	833	840
Odklady školní docházky	61	57	59
Odklady školní docházky v procentech z celkového počtu	7,6	6,8	7,02
Odklady školní docházky v procentech z počtu předškolních dětí	22,1	19,6	18,6
Z toho cizinci „třetích států“	21	33	32
Z toho děti mimo MČ Praha 17	29	22	22
Odchody do 1. třídy	201	219	231

Situace v základním vzdělávání

Základní školy MČ Prahy 17 se potýkají se stejnými problémy jako celé základní školství v ČR. Do roku 2001 trval malý přírůstek obyvatel. Děti narozené od roku 2002 teprve postupně přicházejí do škol. Nárůst se zatím pohybuje v rozmezí jedné třídy. V přehledu zápisů žáků do 1. tříd je tato skutečnost jasně viditelná.

Tabulka č. 5 - Zápis do 1. tříd ZŠ MČ Praha 17 - aktualizace

Škola školní rok	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14
Laudova 10/1024	44	45	28	36	41
ZŠ genpor.Fr. Peřiny	70	91	96	90	93
ZŠ JANA WERICHA	63	56	46	67	91
CELKEM	177	192	189	193	225

Nárůst, který je v demografické křivce viditelný po příchodu silnějších ročníků od roku 2010 v kategorii dětí ve věku 10-14 let by měl postupně doplnit kapacity škol. V letech 2012 a 2013 se pokles počtu žáků zastavil. Kapacity škol jsou dostatečné i přes dlouhodobě pronajaté pavilony ve dvou budovách základních škol.

Tabulka č. 4 - Naplněnost ZŠ MČ Praha 17 - aktualizace

Škola	Kapacita 2006	2008	Kapacita 2009	2009	2010	2011	Kapacita 2012	2012	2013
Genpor.Fr. Peřiny	1000	561	930	538	565	652	1250	850	843
Laudova	750	310	570	273	264	182		128	131
Jana Wericha	1500	623	1150	522	500	483	1150	490	533
<i>Celkem</i>	<i>3570</i>	<i>1494</i>	<i>2650</i>	<i>1333</i>	<i>1329</i>	<i>1308</i>	<i>2400</i>	<i>1340</i>	<i>1376</i>

Počet dětí přecházejících z 5. a 7. tříd na víceletá gymnázia postupně poklesl. V loňském roce však bylo otevřeno gymnázium v Hostivici a počet odcházejících dětí opět vzrostl.

Tabulka č. 12 - Přechody žáků z 5. a 7. tříd na gymnázia -aktualizace

Školní rok	ZŠ JANA WERICHA	ZŠ genpor.Fr. Peřiny	Celkem
2012/2013	4	17	21
2011/2012	6	5	11
2010/2011	6	5	11

Naplněnost tříd ředitelky základních škol udržují co nejbližší normativnímu nastavení 24 žáků na třídu.

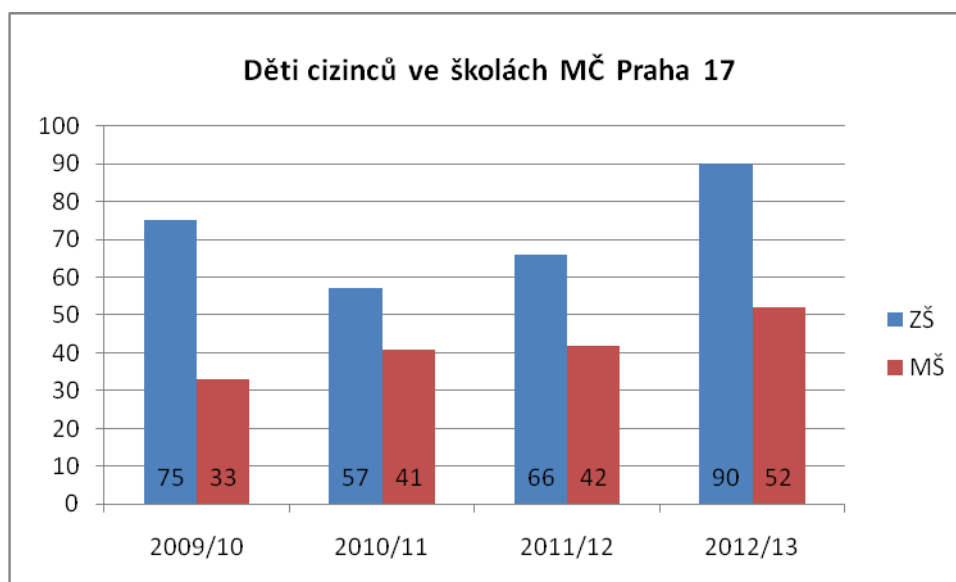
Tabulka č. 13 Průměrné počty žáků na třídách 1. a 2. stupňů v ZŠ

Škola	2010 1.st	2010 2.st.	2011 1.st	2011 2.st	2012 1.st	2012 2.st	2013 1.st	2013 2.st
ZŠ genpor.Fr.Peřiny	22,5	23,1	23	23,8	23,8	22,5	23,8	21,9
ZŠ, Laudova	20,1	20,75	21,1	15,7	21,3		20,8	
ZŠ Jana Wericha	22,46	23,1	21,6	23,3	22,7	24,2	21,3	23,7

Děti cizích státních příslušníků ve školách

V porovnání s předchozími roky stále vzrůstá počet žáků - cizích státních příslušníků zejména na základních školách. Počáteční složitou situaci v komunikaci, způsobenou jazykovými bariérami, řeší pedagogové hodinami individuálního doučování. Povinnost zajistit žákům, kteří jsou dětmi osoby se státní příslušností jiného členského státu EU, na území ČR dlouhodobě pobývají a plní povinnou školní docházku podle školského zákona, plní HMP. Základní školy spolupracují také s občanským sdružením META, jehož činnost je na tuto oblast zaměřena. V ZŠ J. Wericha je s jejich pomocí hrazena část úvazku asistenta, který pomáhá pedagogům i žákům cizincům vše zvládnout.

Graf č. 1 Děti cizinců ve školách MČ Praha 17



D.TECHNICKÁ ZPRÁVA O BUDOVÁCH

Stavebně technický stav základních škol – aktualizace let 2011 - 2013

Škola	Stav základních škol
Základní škola, Laudova od 1.1.2012 součást ZŠ genpor. Fr. Peřiny	-2011 oprava parket podlahy tělocvičny, havárie kuchyně – družina, výměna odpadů -2012 opraveny podlahové krytiny, osvětlení v B2, nátěry dveří, stěn v B1, částečné malování B1 i B2, odvodnění zpevněných ploch (parkoviště), zajištění bezpečnostního uzavírání oken, oddělení měření energií na B2 , řešení havárie vody ve školní kuchyni a havárie teplé vody v pavilonu C -2013 instalace šatních skříněk, zateplení celé budovy
Základní škola genpor. Fr. Peřiny	- 2011 rekonstrukce sociálního zař. pro spol. místnost – výměna svodů splaškové a dešťové vody, havárie kuchyň – družina výměna odpadů -2012 zateplení budovy, rekonstrukce topného systému, úprava vzduchotechniky, oprava chlapeckého sociálního zařízení - 2013 instalace šatních skříněk
Základní škola J. Wericha	- 2011 oprava ZTI a elektroinstalace ve školní kuchyni, malby a nátěry šatny pavilon A -2012 zateplení budovy, rekonstrukce topného systému, oprava podlahových krytin, oprava sociálních zařízení u tělocvičny, řešení dvou havárií kanalizace včetně zajištění opravy - 2013 instalace šatních skříněk, výměna části podlahových krytin, oprava podlahy v tělocvičně A
Základní umělecká škola Blatiny	-kompletní rekonstrukce objektu ZUŠ v letech 2009/2010
budova školy Žalanského 68/54	- 2011 oprava střechy staré budovy včetně klempířských prvků -2012 havárie vody s následky, které byly postupně odstraňovány v závislosti na vysychání, jednalo se o opravy maleb, soklů, podlah, repase dveří, oken,

	oprava topení havárie regulace stará budova -2013 dokončení oprav po havárii, oprava střechy nové budovy, havárie topení
MŠ Socháňova 1176, 1175, 1221	-2011 oprava rozvodů a soc. zařízení v polovině objektu 1176 -2012 dokončení opravy rozvodů a soc. zařízení v polovině objektu 1176 a venkovních sociálních zařízení -2013 přípravné práce pro rekonstrukci varny a přestavbu nové třídy – výtahy školní jídelny, rampa, oprava kanalizace, dokončení oprav rozvodů
MŠ Bendova 1122, 1123	-2011 oprava rozvodů a umývárén v polovině budovy objektu 1123, malování 2NP objekt Bendova 1122 -2012 zateplení budovy a střechy, oprava venkovních sociálních zařízení Bendova 1123, oprava topení, havárie teplé vody v kolektoru -2013 havárie kanalizace v objektu, dokončení opravy umývárén a venkovních umývárén v objektu Bendova 1122
MŠ Laudova 1030,1031 Brunnerova 1011/3, Opuková 10	-2011 zateplení obou budov v Laudově ul., Brunnerova oprava kuchyněk a teras, oprava podezdívky Opuková -2012 oprava izolace budovy a přístupového chodníku včetně řešení havárie sesuvu rohů budovy po odstranění zeminy vlivem dešťů na objektu Opuková - 2013 opravy chodníků, podezdívek plotů a plotů, zahrad v objektech Laudova, Brunnerova, Opuková
MŠ Španielova 1316, Pastelka	-2011 rekonstrukce poslední části sociálních zařízení a rozvodů v budově, výměna oken v celém objektu -2012 oprava venkovních sociálních zařízení -2013 zateplení objektu, oprava dlažby v hosp. části budovy

Záměry v oblasti oprav a investic budou naplněny v oblasti dokončení zateplení budov v roce 2014. Ve výhledu je rekonstrukce topných systémů v budovách škol s možností regulace tepla a posouzení stavu elektroinstalace a vyřešení otázky výměny osvětlení tak, aby odpovídalo současným normám.

Tabulka č. 8 – Doplnění přehledu nákladů na opravy a investice MŠ a ZŠ MČ Praha 17 od 2008 do 2013 v tis.

mateřská škola	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Celkem
Laudova	2 873	3 997	9 303	10 179	721	2 061	29 134
Bendova	9 555	332	525	907	12 436	1 525	25 280
Pastelka	482	287	309	2313	257	4 017	7 665
Socháňova	1050	1 648	1 603	959	997	2 672	8 929
Celkem	13 960	6 264	11 740	14 358	14411	10 275	71 008
základní škola	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Celkem
Laudova	952	10 867	8 642	1 085		20 267	41 813
Fr. Peřiny	3 203	5 610	15 962	942	37 649	7 638	71 004
J. Wericha	8 517	19 492	12 090	15 454	8 001	5 253	68 807
ZUŠ Blatiny	338	20 624				624	21 586
CELKEM	13 010	56 593	36 694	17 481	45 650	33 782	203 210

V letech 2008 až 2013 bylo na opravy a investice do objektů škol vynaloženo

celkem **274 218 000,- Kč.**

Z této částky bylo do objektů mateřských škol vloženo 71 008 000,- Kč a do objektů základních škol 203 210 000,- Kč.

Podmínky ve školách MČ Praha 17 se díky těmto finančním prostředkům dle zpráv České školní inspekce posunuly od téměř nevyhovujících k velmi dobrým.

E. FINANCOVÁNÍ

V rámci rozdělení příspěvku na provoz byla aktualizována tabulka č.10

Tabulka č.10 - Přehled přidělených finančních prostředků MŠ a ZŠ v letech 2003-2013

(investiční a neinvestiční prostředky v tis.)

rok	Mateřské školy (výše finančních prostředků v tis. Kč)	Základní školy (výše finančních prostředků v tis. Kč)
2003	8191	28127
2004	8395	34632
2005	10911	24846
2006	10381	21271
2007	17318	36179
2008	26167	32603
2009	14637	77860
2010	20957	59905
2011	24883	41643
2012	25631	66723
2013	19515	53778
Celkem	186986	477567

Využití Fondu pro podporu ZŠ

Po zřízení Fondu v roce 2009, byla pravidelně poskytována školám možnost čerpání, jehož účelové zaměření vždy schvalovala Rada MČ Praha 17

Tabulka č. 14 Přehled čerpání z Fondu pro podporu ZŠ

Částka určená k čerpání účel	ZŠ JANA WERICHA	ZŠ genpor.Fr. Peřiny	ZŠ Praha – Řepy, Laudova
2011- 250 000,- Kč <i>Technika pro multimediální výchovu</i>	92 600	110 200	46 300
2012 - 250 000,- Kč <i>Doplnění fondu učebnic na základních školách</i>	94 200	144 800	
2013 – 250 000,- Kč <i>Obnova ICT vybavení na základních školách</i>	88 400	161 500	

III. Zásady a cíle - zhodnocení

Mateřské školy

1. **napomáhat efektivnímu využití provozu mateřských škol** - se stoupajícím počtem dětí byly postupně využívány všechny volné prostory v mateřských školách, aby s nárůstem zájemců byly tyto potřeby uspokojeny, je nutné stále situaci monitorovat
2. **podporovat spolupráci mateřských a základních škol**
pod záštitou MČ Praha 17 byly realizovány akce jako Den Země, kde žáci škol pod vedením svých pedagogů jako patroni připravují program a mladší děti jím i provádějí stejně jako při vstupu dětí do 1. tříd
3. **zkvalitňovat technický stav budov** - pozitivní hodnocení ve zprávách ČŠI

Základní školy

1. proběhla optimalizace počtu základních škol
2. **podporovat školy při zpracování vlastních evaluačních systémů** školy mají vlastní evaluační systémy, které mapují všechny oblasti jejich činnosti
3. **podporovat rozvoj internetové sítě a její efektivní využití** - podpora je poskytována z Fondu pro podporu ZŠ

4. **podporovat rozšíření a zkvalitnění kvality výuky cizích jazyků a počítačové gramotnosti**
podpora v oblasti jazykové rozšíření a zkvalitnění výuky cizích jazyků, výuka je již od 1. třídy, byl vytvořen program ve spolupráci s Letištěm Praha a.s. umožňující studijní výjezdy žáků do zahraničí **My ve světě – svět u nás**, (pravidla čerpání v příloze č. 2)

V roce 2014 již podpora Letiště Praha a.s. nebyla poskytnuta. Pro zajištění pokračování programu bylo navrženo rozšíření Fondu pro podporu základních škol v rozsahu daném přílohou č. 3

Tabulka č. 19 Přehled přidělených finančních prostředků v programu My ve světě – svět u nás

Rok	Počet žáků	ZŠ JANA WERICHA	ZŠ genpor.Fr. Peřiny	Příspěvek Letiště Praha a.s.	Příspěvek MČ Praha 17
2012	102	176 000,-	232 000,-	350 000,-	58 000,-
2013	170	313 200,-	286 800,-	600 000,-	

5. **napomáhat rozvoji mimoškolních aktivit**
Podpora sportu dalších mimoškolních aktivit např. Atletická liga, Den Země, Pražský pohár BMT, Sport bez předsudků
6. **zkvalitňovat technický stav budov** - je pozitivně hodnocen i ve zprávách ČŠI
7. **Školské rady** jsou na všech školách a plní svou funkci

Obecné cíle

- podporovat integraci handicapovaných dětí do běžných tříd a vytváření podmínek pro postupnou integraci zdravotně postižených dětí a žáků do škol, které mají zaměření na integraci ve svých školních vzdělávacích programech** – MČ Praha 17 podporuje integraci možností získání prostředků na asistenty pedagoga z grantu výherních hracích přístrojů
- podporovat vytváření podmínek pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných** - ve spolupráci s Mensa gymnáziem měli žáci základních škol možnost zapojit se do soutěže Talent základek MČ Praha 17 v rámci Logické olympiády
- podporovat preventivní činnost** (prevence sociálně patologických jevů, bezpečnost silničního provozu) – z grantu Letiště Praha a.s. Dobré sousedství bylo v roce 2011 financováno vybudování dopravního hřiště na MŠ Socháňova

4. **sledovat optimální naplněnost škol** – je monitorováno v pravidelném pololetním intervalu
5. **podporovat činnost škol v oblasti sportu a kultury vyhlášením grantových programů** – Grant z výherních hracích přístrojů
6. **podporovat a rozvíjet informatiku a komunikační technologie na školách** - Fond pro podporu základních škol
7. **podporovat rozvoj nabídky ZŠ pro rodiče dětí z přilehlých obcí a MČ** např. Zličín, Hostivice, Rudná, ve kterých probíhá rozsáhlá výstavba
8. **podporovat medializaci a prezentaci škol na webových stránkách MČ Praha 17, v radničním periodiku, odborném tisku** apod. funguje pravidelná spolupráce, školy mají zajištěn prostor v radničním periodiku, na webu zajišťuje informace OŠK ve spolupráci se školami
9. **podporovat sebevzdělávání a další vzdělávání ředitelů a učitelů formou kurzů, seminářů a školících akcí a zvyšovat jejich společenské postavení** – plakety J. A. Komenského, Program My ve světě – svět u nás
10. **podporovat využití školnických bytů pro pracovníky škol**
11. **podpora rozvoje středního, středního a vyššího odborného školství na území MČ Praha 17**
zastoupeny tyto typy středních škol - gymnázium, střední odborná škola, střední umělecká školy, konzervatoř.

Schváleno Us ZMČ 000029/2014 ze dne 25. 6. 2014

Program pro podporu školství MČ Praha 17- spolupráce s Letištěm Praha v roce 2013

My ve světě – svět u nás

Cílem projektu je rozvoj vzdělávacích funkcí škol v oblasti jazykového vzdělávání žáků i pedagogů a v souvislosti s tím vytvoření multikulturního prostředí na základních školách. Program byl zahájen v roce 2012.

Hlavním prostředkem jsou zahraniční studijní pobyty žáků. Podpora výjezdů žáků do zahraničí vychází z Programového prohlášení Rady. Tyto výjezdy umožňují žákům praktickou výuku jazyka přímo s pedagogy – rodilými mluvčími. Využívají jazyk ve styku s obyvateli (v rodinách) k běžné konverzaci. Seznámení s realitami země, jejíž jazyk se učí je podnětem k získání vztahu k jazyku.

Prostředkem doplňujícím, určeným pro podporu zájmu o výuku druhého jazyka, jsou krátkodobé pobyty, při kterých mají žáci zejména možnost seznámení s realitami země, jejíž jazyk se učí jako druhý a využití jazyka v běžném styku s obyvateli.

Dalším prostředkem je podpora rozvoje kvality jazykového vzdělávání na školách zaměřená na pedagogy základních škol zřizovaných MČ Praha 17. Tímto prostředkem chce MČ Praha 17 prohloubit jazykovou gramotnost pedagogů. I tato podpora vychází z Programového prohlášení Rady.

Důvodem pro tuto podporu je:

1. růst počtu žáků z cizích zemí, jejichž zapojení do výuky je velmi náročné. Možnost komunikace s žáky v cizím jazyce i pro pedagogy je jednou z podmínek pro kvalitní zapojení žáka v oblasti výuky, ale zároveň i pro kvalitní navázání kontaktu s jeho rodiči
2. zařazení výuky cizích jazyků již od 1. tříd na všech základních školách v přímé návaznosti na seznamování s jazykem v mateřských školách
3. zařazení druhého cizího jazyka jako povinného na 2. stupni základní školy od září 2013
4. růst nároků na kvalitu jazykového vzdělávání v základních školách

Oblasti podpory MČ Praha 17:

1. Zahraniční studijní pobyty žáků v průběhu školního roku
2. Zahraniční krátkodobé poznávací pobyty pro druhý cizí jazyk
3. Podpora vzdělávání pedagogů v oblasti cizích jazyků

Jsou určeny pro všechny žáky a pedagogy základních škol zřizovaných MČ Praha 17

Program pro podporu kvality výuky jazyků v základních školách MČ Praha 17

My ve světě – svět u nás

Cílem podpory je rozvoj vzdělávacích funkcí škol v oblasti jazykového vzdělávání žáků i pedagogů a v souvislosti s tím vytvoření multikulturního prostředí na základních školách.

Hlavním prostředkem jsou zahraniční studijní pobyty žáků. Podpora výjezdů žáků do zahraničí vychází z Programového prohlášení Rady. Tyto výjezdy umožňují žákům praktickou výuku jazyka přímo s pedagogy – rodilými mluvčími. Využívají jazyk ve styku s obyvateli (v rodinách) k běžné konverzaci. Seznámení s reáliemi země, jejíž jazyk se učí je podnětem k získání vztahu k jazyku.

Prostředkem doplňujícím, určeným pro podporu zájmu o výuku druhého jazyka, jsou krátkodobé pobyty, při kterých mají žáci zejména možnost seznámení s reáliemi země, jejíž jazyk se učí jako druhý a využití jazyka v běžném styku s obyvateli.

Dalším prostředkem je podpora rozvoje kvality jazykového vzdělávání na školách zaměřená na pedagogy základních škol zřizovaných MČ Praha 17. Tímto prostředkem chce MČ Praha 17 prohloubit jazykovou gramotnost pedagogů. I tato podpora vychází z Programového prohlášení Rady.

1. zařazení výuky cizích jazyků již od 1. tříd na všech základních školách v přímé návaznosti na seznamování s jazykem v mateřských školách
2. zařazení druhého cizího jazyka jako povinného na 2. stupni základní školy od září 2013
3. růst nároků na kvalitu jazykového vzdělávání v základních školách
4. růst počtu žáků z cizích zemí, jejichž zapojení do výuky je velmi náročné. Možnost komunikace s žáky v cizím jazyce je pro pedagogy jednou z podmínek pro kvalitní zapojení žáka v oblasti výuky, ale zároveň i pro navázání kontaktu s jeho rodiči

Oblasti podpory MČ Praha 17:

1. Zahraniční studijní a krátkodobé poznávací pobyty žáků v průběhu školního roku
2. Podpora vzdělávání pedagogů v oblasti cizích jazyků

Podpora je určena pro žáky a pedagogy základních škol zřizovaných

MČ Praha 17. Nárok na příspěvek pro žáka i pedagoga škola může uplatnit jen jedenkrát v kalendářním roce.

Navržení částky na žáka a pedagoga v roce 2014

Ze současné frekvence 1x ročně 2 typy výjezdů ve všech základních školách vyplývá přibližná výše nákladů na 4 plně vytížené zájezdy (dlouhodobý a krátkodobý) při

cca 85 osobách pro jednu základní školu při stanovení základní částky na 1 žáka

1 500,- Kč cca 225 000,- Kč ročně.

Vzdělávání pedagogů je realizováno v různých podobách i ve velmi rozdílném finančním rozsahu. Navrhujeme stanovení příspěvku na studium ročně pro 1 pedagoga ve výši 1 000,- Kč. Stanovený maximální počet pedagogů je 5 osob. Předpokládaná částka by tak byla cca 5 000,- Kč.